

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201019
Intézmény neve: Ászári Jászai Mari Általános Iskola
Székhely címe: 2881 Ászár, Kossuth Lajos utca 26.
Székhelyének megyéje: Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve: Garas Mariann
Telefonszáma: 34/352-386
E-mail címe: aszar.okt@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 (34) 795-227
E-mail címe: judit.verECKei@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Ászári Jászai Mari Általános Iskola (2881 Ászár, Kossuth Lajos utca 26.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Ászári Jászai Mari Általános Iskola Kerékteleki Telephelye (2882 Kerékteleki, Fű utca 31.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	3	251	133	12	0	24	21	0	0	22	12,00	8	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	251	133	12	0	24	21	0	0	22	12,00	8	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészít nemzeti nyelvoktatás és kiegészít nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott								
Teljes munkaidés	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
ebből n	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ebből n	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Fels fokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	10	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	24

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	1	0	0	2	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	0	0	0	1	0	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201019>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Ászári Jászai Mari Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201019&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok.

Székhely - Ászár

9

Kerékteleki telephely

1 összevont osztály (1-4 évfolyamon)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

nem releváns

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon:

Reggel 7 órától 17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

- 2022. 09. 11. Magyar dal napja,
- 2022. 09. 30. Magyar diáksport napja,
- 2022. 10. 04. Állatok világnapja,
- 2022. 10. 27. Mazsolaavató, TÖK-életés nap
- 2022. 11. 07. Magyar tudomány napja
- 2022.11. 26. Szül k nevel k bálja
- 2022. 12. 06. Mikulás
- 2022. 12. 19. Falukarácsony
- 2023. 01. 20. Magyar kultúra napja
- 2023. 02. 03. Farsang
- 2023. 02. 25. Jászai nap
- 2023. 03. 22. Víz világnapja
- 2023. 03. 22.: Nyílt nap
- 2023. 04. 05. Költészet napja
- 2023. 04. 22. Föld napja, hulladékgy jtés,
- 2023. 05. 08. Anyák napja
- 2023. 05. 10. Madarak és fák napja
- 2023. 06. 16. Ballagási ünnepség
- 2023. 06. 20. Tanévváró ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet 2018.03.01

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejleszthető területet nem tárt fel a bizottság.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó tervezési munka dokumentumai alapos, tudatos, mindenre kiterjedő, magas szintű szakmaiságról és precizitásról tanúskodnak. A tervezési és megvalósítási dokumentumai szerves egységet képeznek. A stratégiai programok és operatív megvalósításuk dokumentumai egymásra épülnek, igényesek, átláthatók. Az ellenőrzés-értékelés folyamata kidolgozott: közös munka eredménye, mindenki által elfogadott, a tanítás-tanulás folyamatában megfelelően alkalmazott, fejlesztési jellegű és nem öncélú. A törvényi változásokat követve aktualizálták. Reális terveiket maradék nélkül megvalósítják sokszínű tevékenységük során. Az intézményi önértékelési rendszer működése példaértékű. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítse belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső források, pályázati lehetőségek és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanulók szociális helyzetének felmérése az új osztályfőnökök által. Az önálló tanulás támogatása érdekében a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tartja a tanítás-tanulás folyamatában a személyiség harmonikus fejlesztése mellett a közösségfejlesztést is. Hitvallásuk, hogy minden gyermek tehetséges valamilyen, ezt (szülő-pedagógus-gyermek), együttes, közös célért folyó munkával valósítják meg. A tehetséges és fejlesztést igénylő, tanulási-magatartási-beilleszkedési problémával küzdő gyermekekre egyaránt odafigyelnek, fejlesztésük adekvát módon, egyénre szabottan, leginkább célravezető módszerrel történik. A tehetséges diákoknak szakköröket biztosítanak, eredményes versenyfelkészítő tevékenységet végeznek. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. A változatos és tartalmas délutáni, illetve szabadidős programok, a hagyományok ápolása, a táborok szervezése támogatja a hatékony közösségfejlesztést. Mindezt pályázatokkal is segítik. A programok a pedagógusok és tanulók hatékony együttműködésével valósulnak meg, és azokba lehetőség szerint bevonják a szülőket is.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejleszthető területet nem tárt fel a bizottság.

Kiemelkedő területek:

Az országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása, több szempontú elemzése, háttérváltozók figyelembe vétele, tanulságok levonása és az információk visszacsatolása szakmailag igényes módon történik. A kompetenciamérés eredményei az egész iskola közösségének hatékony együttműködését tükrözi. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szülők digitális úton való tájékoztatása az iskolai eseményekről, szülőket is érintő feladatokról.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönözi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A pedagógusok együttműködését számos munkacsoport segíti: négy munkaközösség, BECS, „Boldog iskola”, „Ökoiskola” programban dolgozó munkacsoport. A belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. A munkaközösségek önállóan készítik el munkaterveiket, azok megvalósításában együttműködnek az egyes telephelyeken dolgozó munkaközösségi tagok. A mindennapi munka során adódó feladatok, problémák megoldásán folyamatosan együttműködnek a pedagógusok (rendezvények szervezése, tanulási, nevelési problémák megoldása). A továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejleszthető területet nem tárt fel a bizottság.

Kiemelkedő területek:

Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Megtalálják a megfelelő partnereket közös feladatukhoz: a gyerekek oktatásához-neveléséhez. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és megköveteli. Jó kapcsolatot ápol az önkormányzatokkal. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit. A honlap minden fontos információt és dokumentumot naprakészen tartalmaz. Az iskola megjelenik a település életében is feladatvállalásaival, a pedagógusok a helyi közéletben szerepet vállalnak, tanulóikkal kulturális programokat szerveznek. Az intézmény fontosnak tartja a partnerek tájékoztatását, véleményük, értékelésük kikérését, visszajelzéseiket építő jelleggel fogadják.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

IKT eszközök beszerzése, használata szélesebb körben, közös továbbképzésekkel segítve.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat mindig jelzi a fenntartó felé. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek az oktatás feltételeit javíthatják. A székhely kiváló épületadottságokkal, esztétikus tanulási környezettel rendelkezik. A telephelyeken is rendszeresen zajlanak a felújítási munkák. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhető a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejleszthető területet nem tárt fel a bizottság.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény részletes, igényes, a törvényességnek megfelelő dokumentumokkal rendelkezik. Ügyelnek az egyértelmű, közérthető megfogalmazásra. Munkájuk nyomon követhető, innovatív, humánus, gyerekbarát. Az intézményben tükröződik az összefogott, értéket képviselő oktató-nevelő munka. Kiemelkedő az önértékelés területén végzett munkájuk, dokumentációjuk. Az intézményben aktív belső önértékelés működik, a tantestület többsége részt vett benne. Az önfejlesztési tervek áttekinthetőek, személyre szabottan fogalmazzák meg a fejlesztendő területeket, és az ehhez tartozó feladatokat, módszereket és időpontokat.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201019>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022.09.01-t 1 a 7. évfolyamot ismétli 1 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201019

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Iskolánkban tehetséggondozás, felzárkóztatás és szakköri foglalkozások vehetők igénybe:

matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozás

természettudományi felzárkóztatás

magyar és matematika előkészítő 8. o.

Szakkörök:

kézmeszes

informatika

zongora

furulya

diákszínjátész

labdarúgás

kézilabda

kosárlabda

néptánc

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd: Pedagógiai program

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd: Pedagógiai program

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a osztály: 26 f

2.a osztály: 19 f

2.b osztály: 19 f

3.a osztály: 29 f

4.a osztály: 29 f

5.a osztály: 30 f

6.a osztály: 20 f

7.a osztály: 28 f

8.a osztály: 22 f

Utolsó frissítés: 2022. 09. 19.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201019-0

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201019-0

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201019-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Ászári Jászai Mari Általános Iskola (2881 Ászár, Kossuth Lajos utca 26.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok.

Székhely - Ászár

9

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfizetett díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon:

Reggel 7 órától 17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

- 2022. 09. 11. Magyar dal napja,
- 2022. 09. 30. Magyar diáksport napja,
- 2022. 10. 04. Állatok világnapja,
- 2022. 10. 27. Mazsolaavató, TÖK-élet nap
- 2022. 11. 07. Magyar tudomány napja
- 2022. 11. 26. Szülők nevelők bálja
- 2022. 12. 06. Mikulás
- 2022. 12. 19. Falukarácsony
- 2023. 01. 20. Magyar kultúra napja
- 2023. 02. 03. Farsang
- 2023. 02. 25. Jászai nap
- 2023. 03. 22. Víz világnapja
- 2023. 03. 22.: Nyílt nap
- 2023. 04. 05. Költészet napja
- 2023. 04. 22. Föld napja, hulladékgyűjtés,
- 2023. 05. 08. Anyák napja
- 2023. 05. 10. Madarak és fák napja
- 2023. 06. 16. Ballagási ünnepség
- 2023. 06. 20. Tanévzáró ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Lásd intézményi szinten

Utolsó frissítés: 2022. 09. 19.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201019&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2022.09.01-től a 7. évfolyamot ismétli 1 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201019

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Iskolánkban tehetséggondozás, felzárkóztatás és szakköri foglalkozások vehetők igénybe:

matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból tehetséggondozás, felzárkóztató foglalkozás

természettudományi felzárkóztatás

magyar és matematika előkészítő 8. o.

Szakkörök:

kézmeszes

informatika

zongora

furulya

diákszínjátészó

labdarúgás

kézilabda

kosárlabda

néptánc

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd pedagógiai program

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd Pedagógiai Program

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a osztály: 26 f

2.a osztály: 19 f

2.b osztály: 19 f

3.a osztály: 29 f

4.a osztály: 29 f

5.a osztály: 30 f

6.a osztály: 20 f

7.a osztály: 28 f

8.a osztály: 22 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201019-1201019001
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201019-1201019001
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201019-1201019001

003 - Ászári Jászai Mari Általános Iskola Kerékteleki Telephelye (2882 Kerékteleki, F utca 31.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint

A beiratkozásra meghatározott id :

A Tatabányai Tankerületi Központtól kapott felvételi eljárásrend szerint

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1 összevont osztály (1-4 évfolyamon)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon:

Reggel 8 órától 16.30-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Lásd intézményi szinten.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Lásd intézményi szinten.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201019&th=3>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Nincs érintett tanuló

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201019

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Napközis foglalkozás

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd Pedagógiai Program.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd Pedagógiai Program.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1 összevont osztály (1-4 évfolyamon)

Osztálylétszám:

8 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201019-1201019003
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201019-1201019003
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201019-1201019003

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 24.